TOUT

* « **Tout** » est **variable** lorsqu’il est **pronom** et **déterminant**.

-« **Tout** » pronom : « **Tous** sont très contents du travail accompli. »

-« **Tout** » déterminant : « **tout** » peut alors désigner la totalité des éléments d’un groupe ou prendre le sens de « **chaque** ».

Dans ce dernier cas, il varie en genre mais reste toujours singulier.

Ex : « **Tous** les étudiants ont réussi l’examen. » ou « **Tout** étudiant doit passer l’examen. »

* « **Tout**» est **invariable** lorsqu’il est un **adverbe** placé devant un adjectif ou un adverbe. Il signifie alors « tout à fait », « entièrement », « si ». Il en est de même dans des locutions adverbiales comme « tout d’abord », « tout à fait », etc.

Ex : « Ils sont tout gênés. »

**Exception** : « tout » adverbe s’accorde devant les adjectifs féminins commençant par une consonne pour respecter la prononciation.

Ex : « Elle est **toute** surprise » versus « Elle est **tou**t étonnée ».

Devant un adjectif féminin commençant par **une consonne ou un *h* aspiré** (qui se prononce et interdit la liaison, comme dans le héros), il s’accorde :

-*elle est toute honteuse* mais *elle est tout excitée*

-*elles sont toutes honteuses* mais *elles sont tout excitées*.

**Exercice 1**

Complétez par « tout » en accordant comme il convient.

1. \_\_\_Toute\_\_\_\_\_\_ question de ce type doit être problématisée.
2. \_\_\_\_tout\_\_\_\_\_ sérieux qu’ils soient, ces dossiers manquent de propositions concrètes.
3. Il faut\_\_\_tout\_\_\_\_ d’abord analyser le problème avant d’envisager des solutions éventuelles.
4. Ici, la démarche est \_\_\_toute\_\_\_\_ autre.
5. \_\_\_\_tous\_\_\_\_\_\_ les dysfonctionnements ont été corrigés.
6. La description \_\_\_toute\_\_\_\_\_ simple qu’il en a faite est admirable.
7. Pour \_\_tout\_\_\_\_\_ renseignement, il faut s’adresser à l’accueil.
8. Sa conclusion est \_\_tout\_\_\_\_ à fait juste.
9. \_\_\_\_tout\_\_\_\_\_\_ incident sera sanctionné.
10. Il y a une solution à \_\_\_\_tous\_\_\_\_ problème.
11. Il se lève\_\_\_tous\_\_\_\_ les matins à l’aube.
12. \_\_\_toute\_\_\_\_\_\_\_ vérité n’est pas bonne à dire.
13. \_\_\_\_\_tout\_\_\_\_\_ départ est définitif.
14. C’est un film \_\_\_\_\_tous\_\_\_ publics.
15. \_\_\_tout\_\_\_\_\_ est bien qui finit bien.
16. Il a \_\_\_tout\_\_\_\_\_\_ entendu.
17. \_\_\_tous\_\_\_\_\_ ensemble !
18. On les a \_\_\_tous\_\_\_ rassemblés.
19. \_\_\_tout\_\_\_\_\_\_ à fait !
20. Ils ont été \_\_\_tout\_\_\_\_\_ étonnés.
21. Elles ont les mains \_\_\_toutes\_\_\_\_\_ sales.
22. Je préfère le gâteau \_\_\_tout\_\_\_\_\_ chocolat.
23. Il chante \_\_\_tout\_\_\_\_ en travaillant.
24. On ne fera pas de détail, c’est un \_\_tout\_\_\_\_\_.
25. \_\_\_tout\_\_\_\_\_ habitant de ce village possède un petit jardin.
26. \_\_\_\_tous\_\_\_\_ les visiteurs admiraient les vitraux de la cathédrale.
27. \_\_\_tous\_\_\_\_\_ approuvèrent sa démarche.
28. Je vous fais le\_\_tout\_\_\_\_ pour vingt euros.
29. Quand elles ont vu le résultat, elles se sont montrées \_\_\_toutes\_\_\_\_\_ surprises et \_\_\_tout\_\_\_\_ émerveillées.
30. Les deux gagnantes avaient les yeux \_\_\_tout\_\_\_\_ écarquillés.

**Exercice 2**

Voici des proverbes qui contiennent le mot ***tout*** ou ***tous****.* Choisissez la forme qui convient.

1. La nuit, \_\_\_\_tous\_\_\_\_ les chats sont gris.
2. \_\_\_tout\_\_\_\_\_ flatteur vit aux dépens de celui qui l’écoute.
3. Il faut tenter le \_\_tout\_\_\_\_ pour le \_\_\_tout\_\_\_.
4. \_\_\_tout\_\_\_\_ nouveau \_\_\_tout\_\_\_\_ beau.
5. A \_\_\_tout\_\_\_\_ seigneur \_\_\_tout\_\_\_\_ honneur.
6. \_\_\_tout\_\_\_\_ vient à point à qui sait attendre.
7. \_\_\_tout\_\_\_\_ ce qui reluit n’est pas d’or.
8. On ne peut pas plaire à \_\_tout\_\_\_\_ le monde.
9. L’oisiveté est mère de \_\_tous\_\_\_\_\_ les vices.
10. Il ne faut pas mettre \_\_tous\_\_\_\_\_ ses œufs dans le même panier.

**Exercice 3**

Les mots soulignés dans les phrases suivantes sont-ils justes ?

Notez V à droite de la phrase s’ils sont justes ou F s’ils sont faux.

Veuillez également corriger les mots faux.

1. Mon frère a dévoré la galette toute entière. « Tout » F
2. Tous les produits de première nécessité ont augmenté. V
3. Tout les lundis, les membres du club de lecture se réunissent à la bibliothèque. « Tous » F
4. Tout va très bien, merci. V
5. Tous concert commencera par une présentation du compositeur et du morceau. « tout » F
6. Les étudiants ont tous fêté leur diplôme dans un restaurant du quartier. V
7. Il faut parvenir à conserver des rendements corrects tout en maîtrisant l’impact sur l’environnement. V
8. Un tous petit grain de sable suffit à bloquer le mécanisme. « Tout » F

**Exercice 4**

Ecrivez le mot *tout* et accordez-le correctement.

1. Coupez l’alimentation d’air pour éviter \_\_\_tout\_\_\_\_ dommage à l’équipement.
2. Quelques étudiants sont revenus en classe \_\_tout\_\_\_\_ bronzés.
3. La discipline est \_\_tout\_\_\_\_\_ aussi nécessaire dans cette profession que dans d’autres.
4. La question que vous abordez touche un \_\_tout\_\_\_\_ autre sujet.
5. Au programme, des séances \_\_\_tout\_\_\_\_ en douceur pour vous remettre en forme.
6. C’est une \_\_\_tout\_\_\_\_ autre réalité qui attend 90% des jeunes à la sortie de leurs études.
7. Ce raisonnement vaut pour \_\_\_tout\_\_\_ concurrent potentiel.
8. La méthodologie utilisée est \_\_tout\_\_\_\_ aussi importante que le résultat.
9. Les données brossent toutefois un \_\_\_tout\_\_\_ autre portrait de la situation.
10. Sa musique acoustique \_\_tout\_\_\_ en douceur a balayé les clichés en vigueur.
11. Cependant, le préjudice potentiel est d’une \_\_\_tout\_\_\_\_ autre nature.
12. Des idées de décoration pour une maison \_\_tout\_\_\_\_ en couleurs !
13. En l’absence de \_\_toute\_\_\_\_\_ observation à ce propos, le règlement provisoire est adopté.
14. Cette situation est \_\_tout\_\_\_\_ aussi préoccupante.
15. Evitez de consommer de fortes doses de caféine ou de \_\_toute\_\_\_ substance chimique.

**Exercice 5**

Repérez les erreurs éventuelles dans les phrases suivantes.

1. Ils ont monté tout le chapiteau sur un terrain inondable.
2. Ils ont décidé de remplacer tout les lampadaires de cette rue. // remplacer tous les lampadaires de cette rue.
3. Elle passe toute ses journées sur les réseaux sociaux ! // Elle passe toutes ses journées sur les réseaux sociaux !
4. Tout semble calme, nous pouvons nous reposer.
5. Ils ont tous pris du poids en dix ans.
6. Je ne comprends pas tous ce que tu me dis. // pas tout ce que tu me dis.
7. Tout mes amis ont organisé un spectacle pour mon anniversaire. // Tous mes amis ont organisé un spectacle pour mon anniversaire.
8. Ils vont échanger tout leurs bijoux contre des meubles anciens. // Ils vont échanger tous leurs bijoux contre des meubles anciens.
9. Tous nous ont conviés à regarder leurs œuvres exposées ici pour un mois.
10. Elles n’ont pas conscience de tous ce que tu as fait pour elles. // Elles n’ont pas conscience de tout ce que tu as fait pour elles.

**Exercice 6**

Réécrivez la seconde phrase pour faire disparaître la répétition.

1. Les élèves et leurs professeurs ont présenté un magnifique spectacle de fin d’année. Le directeur d’établissement a remercié à la fois les élèves et leurs professeurs.

* Le directeur d’établissement les a \_\_\_tous\_\_\_ remerciés.

1. Vingt-quatre candidates se sont présentées à l’examen. Vingt-quatre candidates sur vingt-quatre ont été admises.

* \_\_\_Toutes\_\_\_\_\_\_ ont été admises.

**Exercice 7**

Remplacez le mot souligné pour former une phrase de sens contraire.

1. Gaëlle n’a pris aucune disposition pour améliorer la qualité du service clients.

* Gaëlle a pris \_\_\_toutes\_\_\_\_\_ les dispositions pour améliorer la qualité du service clients.

1. Aucune école n’est fermée aujourd’hui.

* \_\_\_Toutes\_\_\_\_\_\_\_ les écoles sont fermées aujourd’hui.

1. Rien ne repose sur ses épaules.

* \_\_\_\_Tout\_\_\_\_\_\_ repose sur ses épaules.

**Exercice 8**

Soulignez la forme qui convient dans chaque phrase.

1. Les formatrices sont toutes/tout étonnées des résultats fulgurants de leurs stagiaires. // Les formatrices sont tout étonnées des résultats fulgurants de leurs stagiaires.
2. Tout/Tous les chemins mènent à Rome. // Tous les chemins mènent à Rome.
3. Tout/Tous les manifestants arboraient des t-shirts imprimés avec le slogan « Du travail pour tout/tous ! ». // Tous les manifestants arboraient des t-shirts imprimés avec le slogan « Du travail pour tous ! ».
4. Ce coureur n’a pas encore épuisé toute/toutes ses forces. // Ce coureur n’a pas encore épuisé toutes ses forces.
5. Après plusieurs nuits d’insomnie, Karine semble toute/tout hagarde. // Après plusieurs nuits d’insomnie, Karine semble toute hagarde.
6. La lune n’est pas encore tout/toute à fait pleine. // La lune n’est pas encore tout à fait pleine.

**Exercice 9**

Observez les mots soulignés : corrigez-les uniquement s’ils sont fautifs.

Bonjour M. Filatier,

Nous venons d’enregistrer votre tout \_\_\_\_\_\_\_\_ premier achat sur notre site. Cependant, le formulaire est incomplet. Avez-vous bien rempli tous\_\_\_\_\_\_\_\_ les champs ? En effet, nous n’avons pas encore reçu toutes\_\_\_\_\_\_\_ les informations nous permettant de valider votre commande. C’est pourquoi nous vous conseillons de répondre à tout \_\_\_\_\_\_\_ ce qui vous est demandé.

Vous devriez recevoir votre produit tout\_\_\_\_\_\_\_prochainement. N’hésitez pas à contacter directement Sylvie, notre secrétaire, au numéro qui s’affiche tout \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bas de la page.

Cordialement,

Alain Crozet, responsable clientèle.